

# Cinq Couleurs

Conducteur  
**TRANSPOSÉ**

Octuor en septuor

Tristan-Patrice Challau

## FLÛTE

Au début seuls les pianistes rentrent en scène (de dos l'un à l'autre en "marchant" par petits *pas chassés* silencieux).

(On peut "*en rajouter*" à ce théâtre musical).

Aux chiffres 3, 4 & 6 j'ai essayé de composer des choses faciles à mémoriser pour les entrées en scène... (*Les clarinettes, le chant/violon vont plus ou moins directement à leurs places alors que le flûtiste dansera vraiment : avec des tours, des flexions, des inclinaisons...*).

Au chiffre 5 le chant est en vocalise -voyelles ad lib.- (*le violon double toujours sauf pour la dernière vocalise M.115&116*).

Au chiffre 8 il y a 6 éléments de dansé :

1: tourner le buste à droite -*revenir pendant le silence, et/ou pendant la note selon le texte*-

2: tourner à gauche

3: incliner en avant -*revenir pendant le silence, et/ou pendant la note selon le texte*-

4: incliner arrière

5: lever l'instrument (*sans bouger le corps*).

6: baisser l'instrument (*sans bouger le corps*).

Quatre mesures avant le chiffre 11 la chanteuse donnera des **signaux rythmiques visuels** : rythmes visuels qu'il faut mémoriser et reproduire *avec les notes indiquées au signal de départ donné par un des musiciens.* (\*1)

Certes, c'est un jeu... mais où on n'essaye pas de "planter" les autres : les intentions rythmiques doivent être très claires... *Et, il peut y avoir des interactions : par exemple un des musiciens pourrait demander de refaire, voire, encore refaire pendant le concert.*

Quand la soliste donne le rythme avec les bras au-dessus de la tête ce peut être victorieux, vindicatif voire un signal de bonjour... etc.

Et pour la seconde intervention, il sera bon de préparer soigneusement sa chorégraphie rythmique et son changement à la reprise !

*Juste avant ce chiffre 11 la chanteuse pourra faire quelques secondes d'improvisation ; Impro un peu féline ? La chanteuse a parfois deux lignes de texte : le texte du bas est à chanter lors de la reprise.*

Les seuls moments vraiment **Forte** seront aux chiffres 6 et 11 et à la toute dernière mesure... Sinon l'ensemble sera souvent MP ou MF (*comme au clavecin*).

*S'il n'y a pas de coulisses : aller derrière le public ? Se poster dans un coin de scène ? Derrière un rideau ? En tous cas avoir un pupitre en coulisses et un autre déjà à poste sur scène.*

(\*1) Dans d'autres partitions j'avais donné à mémoriser le rythme changeant des paroles, dans d'autres des dynamiques, des notes, des effets sonores... etc.)

1      Très calme ( $\text{♩} = 66$ ) et accel.

Cl. Sib 1      En coulisses

Cl. Sib 2      En coulisses

Cl. Sib 3      En coulisses

Mezz. + vlon      En coulisses  
Très calme ( $\text{♩} = 66$ ) et accel.  
Chant (hampes vers le haut)

Calme ( $\text{♩} = 88$ )

Vlon (hampes vers le bas)      (Les pianistes entrent en scène en *pas chassés* et vont s'asseoir dos à dos.)

5      En coulisses

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon      Murmurez  
Pour - quoi je ne peux pas chan - ter?      Pour - quoi je ne peux pas chan - ter?      Pour - quoi je ne peux pas chan - ter?

**PPP** Ce murmure est une couche sonore intime & PPP. Ce texte est nullement destiné à être compris par le public.

(Piano : S'asseoir dos à dos.)

8      ad lib. rit.

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon      Pour - quoi je ne peux pas  
En coulisses  
Chant (hampes vers le haut)  
Vlon (hampes vers le bas)  
Je chan - te  
Je chan - te, c'est un bon - heur  
Oui chan - ter est un bon - heur  
(être dos à dos.)      (Pno. I met la  $\ddot{\text{A}}$ )

**Suave ( $\text{♩} = 69$ )**

Pno 1: M.D. 1 2 5 5 1  
Pno 2: M.G. (cat  $\ddot{\text{x}}\ddot{\text{o}}$ )

M.D. 1 2 5 5 1  
M.G.

Reprise obligée

$\ddot{\text{x}}\ddot{\text{o}}$

Ces 2 sont plus lentes que celles du Stolz, c'est vrai... mais chercher plus une expression qu'une exactitude rythmique !

(P.2. se lève pour aller vers les graves)

M.D. 1 2 5 5 1  
M.G. (→x̃o→)

M.D. 1 2 5 5 1  
M.G.

Reprise obligée

$\ddot{\text{x}}\ddot{\text{o}}$

Se déplacer aux aigus

M.D. 1 2 5 5 1  
M.G. (→x̃o→)

M.D. 1 2 5 5 1  
M.G.

Reprise obligée

$\ddot{\text{x}}\ddot{\text{o}}$

M.D. 1 2 5 5 1  
M.G.

(→x̃o→)

(Rester en place)

Se déplacer aux graves

M.D. 1 2 5 5 1  
M.G.

Reprise obligée

$\ddot{\text{x}}\ddot{\text{o}}$

M.D. 1 2 5 5 1  
M.G. (→x̃o→)

M.D. 1 2 5 5 1  
M.G.

Se déplacer aux aigus

M.D. 2 1 2 3 4 5 6  
M.G. (→x̃o→)

IS<sup>ma</sup> -

M.D. 2 1 2 3 4 5  
M.G. (con molto  $\ddot{\text{x}}\ddot{\text{o}}$ )

Pno 1      M.D      croiser      M.G      M.D      croiser      M.G

Pno 2      Faire 1 ou 2 tours sur place

Pno 1      M.D      croiser      M.G      M.D      croiser      M.G

Pno 2      Se déplacer aux graves

Pno 1      M.D      M.D      7      M.D

Pno 2      2 1 3 2 1      M.G      (→ Rall.)      2 1 3 2 1      M.G

(→ Rall. sempre ten. →)

43      2 Tpo ( $\text{♩} = 69$ )

Cl. Sib 1      -

Cl. Sib 2      -

Cl. Sib 3      -

Pno 1      3 2 1 2 Rall.      5 1 2 3 4 2 1 4 3 2 1      3 1 2 1 3 1 2 1      3 2 1 4 3 2 1

Pno 2      -

(Les accords donnent la pulsation à la  $\text{♩}$ )

47 Rall.

**3** Plus lent ( $\text{♩} = 112$ )

Cl. Si $\flat$  1

Cl. Si $\flat$  2

Cl. Si $\flat$  3

I ou plusieurs reprise(s)

I ou plusieurs reprise(s)

I ou plusieurs reprise(s)

Mezz. + vlon

Plus lent ( $\text{♩} = 112$ )

Entrez en scène et promenez (La ou les reprise(s) dure(nt) le temps de la promenade)

à 2

C'est un chant que j'ai - me pour sa dou - ceur

Pno 1

Rall.

Plus lent ( $\text{♩} = 112$ )

Pno 2

L.V.

I ou plusieurs reprise(s)

52 Suave ( $\text{♩} = 69$ )

Mezz. + vlon

Le chant c'est en - sembl'

Pno 1

Faire signe M.D. 1 5 1

M.G. Suave ( $\text{♩} = 69$ ) (col  $\ddot{\text{x}}$ ) 2 5 4 5 1

Pno 2

(P.2. se lève pour aller vers les graves)

Rappel : Ces  $\ddot{\text{x}}$  sont un peu plus lentes que celles du Stole, c'est vrai... mais chercher plus une expression qu'une exactitude rythmique !

55

Mezz. + vlon

le chant c'est pour tous

Pno 1

M.D. 1 5 1

M.G. 2 5 4 5 1

Pno 2

Reprise obligée

$\ddot{\text{x}}$

Se déplacer aux aigus

Chant (hampes vers le haut) & Vlon (hampes vers le bas)

Mezz. + vlon

Pno 1

Pno 2

M.D. 1 5 1 M.D. 1 5 1 M.D. 1 5 1

M.G. (→ 2 5 →) M.G. Reprise obligée M.G.

Se déplacer aux graves (Rester en place)

Mezz. + vlon

Pno 1

Pno 2

M.D. 1 5 1 M.D. 2 1 2 3 4 5 M.D. 2 1 2 3 4 5

M.G. X M.G. X M.G. X Reprise obligée

Se déplacer aux aigus

Mezz. + vlon

Pno 1

Pno 2

M.D. 2 1 2 3 4 5 M.D. 2 1 2 3 4 5 M.D. 2 1 2 3 4 5

M.G. (→ X →) (con molto X) M.G. croiser M.G.

15<sup>ma</sup>

Mezz. + vlon

Pno 1

Pno 2

M.D. 2 5 M.D. 2 5 M.D. 2 5 M.D. 2 5 M.D. 2 5

M.G. M.G. M.G. M.G. M.G. croiser

75

Mezz.  
+ vlon

Pno 1

Pno 2

M.D. 5

M.G.

\*  $\text{R} \ddot{\text{o}}$

$\text{R} \ddot{\text{o}}$

\*  $\text{R} \ddot{\text{o}}$

\*  $\text{R} \ddot{\text{o}}$

Mezz.  
+ vlon

Pno 1

Pno 2

80

4

Mezz.  
+ vlon

Pno 1

Pno 2

80

4

M.D.

M.G.

( $\rightarrow \text{R} \ddot{\text{o}} \rightarrow$ )

( $\rightarrow \text{R} \ddot{\text{o}} \text{ sempre ten.} \rightarrow$ )

M.G.

Rall.

84 Tpo ( $\text{d} = 69$ )

Cl. Sib 1

Tpo ( $\text{d} = 69$ )

Vion solo  
espress.

Si on peut jouer ces 4 mesures par cœur  
les jouer en faisant 1 ou 2 tours complet

Mezz.  
+ vlon

Pno 1

Pno 2

84

Tpo ( $\text{d} = 69$ )

(Les accords donnent la pulsation à la  $\text{d}$ )

$\text{R} \ddot{\text{o}}$

$\text{R} \ddot{\text{o}}$

$\text{R} \ddot{\text{o}}$

$\text{R} \ddot{\text{o}}$

(Toujours en coulisses)

89

Cl. Sib 1

espressivo

Mezz.  
+ vlon

89

sempr. Vion solo

espressivo

Fl.

Cl. Si $\flat$  1

Cl. Si $\flat$  2

Cl. Si $\flat$  3

Mezz.  
+ vlon

95

**5 Calme ( $\text{♩} = 69$ )**

**5**

**La flute entre lentement en scène**

**Non mesuré ( $\text{♩} = 84$ )**

95 sempre Vlon solo

**5 Calme ( $\text{♩} = 69$ )**

**à 2**

**Non mesuré ( $\text{♩} = 84$ )**

les mots ont dou - ble sens

=

Fl.

Le chant & la flûte s'interrompent ad lib.

Lent ( $\text{♩} = 58$ )

Tpo ( $\text{♩} = 84$ )

Lent ( $\text{♩} = 58$ )

Tpo ( $\text{♩} = 84$ )

Lent ( $\text{♩} = 58$ )

Mezz.

Chant & vlon vocalises

100

Le chant & la flûte s'interrompent ad lib.

Lent ( $\text{♩} = 58$ )

La dernière note est allongée ou raccourcie selon l'interruption.

Tpo ( $\text{♩} = 84$ )

à 2 Lent ( $\text{♩} = 58$ )

Le chant & la flûte s'interrompent ad lib.

Tpo ( $\text{♩} = 84$ )

à 2 Lent ( $\text{♩} = 58$ )

Le chant & la flûte s'interrompent ad lib.

=

Fl.

Le chant & la flûte s'interrompent ad lib.

Tpo ( $\text{♩} = 84$ )

Lent ( $\text{♩} = 58$ )

Tpo ( $\text{♩} = 84$ )

Lent ( $\text{♩} = 58$ )

Tpo ( $\text{♩} = 84$ )

Mezz.

Chant & vlon vocalises

106

Le chant & la flûte s'interrompent ad lib.

Tpo ( $\text{♩} = 84$ )

à 2 Lent ( $\text{♩} = 58$ )

Tpo ( $\text{♩} = 84$ )

à 2 Lent ( $\text{♩} = 58$ )

Tpo ( $\text{♩} = 84$ )

Toujours ad lib. mais avec syncros

=

Fl.

Lent ( $\text{♩} = 58$ )

Tpo ( $\text{♩} = 84$ )

Lent ( $\text{♩} = 58$ )

Mezz.

Chant & vlon vocalises

III

à 2 Lent ( $\text{♩} = 58$ )

(Toujours à 2)

Tpo ( $\text{♩} = 84$ )

à 2 Lent ( $\text{♩} = 58$ )

Je re trouv' la lan - gu' fran - çai

Rall.

↓ Chant seul (Vlon tacet).

Fl.

Tpo ( $\text{♩} = 84$ )

**6**

Entrez en scène (Allez directement aux pupitres)

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Tpo ( $\text{♩} = 84$ )

Entrez en scène (Allez directement aux pupitres)

Mezz.  
+ vlon

Vlon solo

=

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz.  
+ vlon

sempre Vlon solo

Pno 1

Pno 2

M.G.  $\begin{smallmatrix} 3 \\ 5 \end{smallmatrix}$   $\begin{smallmatrix} 3 \\ 5 \end{smallmatrix}$   $\begin{smallmatrix} 3 \\ 5 \end{smallmatrix}$   $\begin{smallmatrix} 3 \\ 5 \end{smallmatrix}$

$\text{R}\ddot{\text{o}}\text{ sempre}$   $\begin{smallmatrix} 5 \\ 4 \end{smallmatrix}$   $\begin{smallmatrix} 5 \\ 4 \end{smallmatrix}$   $\begin{smallmatrix} 5 \\ 4 \end{smallmatrix}$   $\begin{smallmatrix} 5 \\ 4 \end{smallmatrix}$

M.D.

126

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz.  
+ vlon

Pno 1

Pno 2

sempre Vlon solo

(moins marqué)

130

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz.  
+ vlon

Pno 1

Pno 2

sempre Vlon solo

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon

Pno 1

Pno 2

134

7

à 2 Chant (hampes vers le haut)

Vlon (hampes vers le bas)

Je chan - te  
Je chan - te, c'est un bon - heur  
à nou - veau je chan - te et j'ai - me chan - ter car

↓Chant seul (Vlon tacet).

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon

Pno 1

Pno 2

139

8

buste à gauche  
buste à droite  
penché avant  
penché arrière

instrum en bas instrum au ciel buste à gauche buste à droite

instrum en bas instrum au ciel buste à gauche buste à droite

instrum en bas instrum au ciel buste à gauche buste à droite

tout mon co - rps vi - bre Ah! quel ef - fet ça fait c'est tout in - cro - ya - ble

(Toujours à 2 et parfaitement immobiles)

Et à vous? quel ef - fet?

8

P1 joue de la M.G et lance le bras gauche à chaque accord  
P2 joue de la M.D et lance le bras droit à chaque accord

145

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon

Pno 1

Pno 2

ca vi - bre      ca rem - plit      c'est tout bon      quel plai - sir, \_\_\_\_\_      quel plai - sir \_\_\_\_\_

145

Mezz. + vlon

Pno 1

Pno 2

====

150

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon

Pno 1

Pno 2

(Toujours à 2 et parfaitement immobiles)

quel plai - sir!      Point d'au - tres      be - soins \_\_\_\_\_      si - non des a - mis et

150

155

F1. *buste à gauche*

Cl. Sib 1 *instrum' en bas*

Cl. Sib 2 *instrum' au ciel*

Cl. Sib 3 *instrum' en bas*

Cl. Sib 3 *instrum' au ciel*

*pencher lentement en avant*

Mezz. + vlon

le vin di - vin ou l'eau de sour - ce qui res - sour - ce comm' les doux a mis

div.

155

Pno 1 *P1 joue de la M.G et lance le bras gauche à chaque accord*

Pno 2 *P2 joue de la M.D et lance le bras droit à chaque accord*

*P1 se lève*

159

*jouer debout !*

Vif ( $\frac{=}{2} = 84$ )

M.G 4 2 1 3 2

M.D 5 4

M.G 2 3 4

M.G 3

M.D 4 2 1 3 2

M.G 2 3 4

M.G 1 3

*jouer debout se disputer la place*

164

*jouer debout se disputer la place*

M.G

M.D

M.G

M.D

*jouer debout se disputer la place*

M.G

M.D

M.G

169 **10** Joueur ( $\text{♩} = 52$ )

Fl.

*s'incliner à gauche  
(instrum= au ciel)*

Cl. Sib 1

**10** Joueur ( $\text{♩} = 52$ )

*dessiner un cercle  
avec le pavillon*

Cl. Sib 2

*dessiner un cercle  
avec le pavillon*

Cl. Sib 3

*dessiner un cercle  
avec le pavillon*

≡

172

Fl.

*s'incliner à droite  
(instrum= en bas)*

Cl. Sib 1

*buste à gauche*

Cl. Sib 2

*buste à droite*

Cl. Sib 3

*dessiner des cercles  
avec le pavillon*

*instrum's  
au ciel*

*dessiner un cercle  
avec le pavillon*

*balancer buste de  
gauche à droite*

*buste à gauche*

*buste à droite*

≡

176

Fl.

*buste à gauche*

Cl. Sib 1

*penché  
avant*

*penché  
arrière*

Cl. Sib 2

*penché  
avant*

*penché  
arrière*

Cl. Sib 3

*penché  
arrière*

*penché  
droite*

*se redresser*

*penché  
avant*

Mezz.  
+ vlon

176 Chant (hampes vers le haut)  
Vlon (hampes vers le bas) Me voi - là c'est \_\_\_\_\_ just' un cou - cou! Vlon solo

Fl. 181 dessiner des cercles avec le pavillon penché arrière Mémoriser le rythme des signaux reproduire le rythme

Cl. Sib 1 Cl. Sib 2 Cl. Sib 3 Mémoriser le rythme des signaux reproduire le rythme

Mezz. + vlon 181 Mezzo : Rythmer 5 signaux que avec les bras au dessus de la tête à la reprise changer le rythme des signaux (bras au-dessus de la tête) Vlon solo

Pno 1 Pno 2 181 Mémoriser le rythme des signaux reproduire le rythme

Fl. 186 Mémoriser le rythme des signaux reproduire le rythme ? Impro chant ? 11 Suave ( $\text{d} = 69$ ) 5 5 Reprise obligée

Cl. Sib 1 Mémoriser le rythme des signaux reproduire le rythme ? Impro chant ? 11 Suave ( $\text{d} = 69$ ) 5 5 Reprise obligée

Cl. Sib 2 Mémoriser le rythme des signaux reproduire le rythme ? Impro chant ? 11 Suave ( $\text{d} = 69$ ) 5 5 Reprise obligée

Cl. Sib 3 Mémoriser le rythme des signaux reproduire le rythme ? Impro chant ? 11 Suave ( $\text{d} = 69$ ) 5 5 Reprise obligée

Mezz. + vlon 186 Mezzo : Rythmer 4 signaux (jeter les bras ? tour ? jambes ? sauts ?) à la reprise changer le rythme, l'ordre des 4 signes Vlon solo IMPRO ad lib. Chant seul autour du si 11 Suave ( $\text{d} = 69$ ) à 2 Chant (hampes vers le haut) & Vlon (hampes vers le bas) Là mets la -lo- paix -péc

Pno 1 Pno 2 186 Mémoriser le rythme des signaux reproduire le rythme ? Impro chant ? 11 M.D. 1 5 5 1 2 5 M.G. Suave ( $\text{d} = 69$ ) 4 5 M.G. Reprise obligée

191

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon

Pno 1

Rappel : Ces 2 sont un peu plus lentes que celles du 5 tableau.  
C'est vrai... mais chercher plus une expression qu'une exactitude rythmique !

M.D. 1 5 1  
2 5 M.G.

M.D. 1 5 1  
4 5 M.G.

Reprise obligée

l'ap-  
-pel  
est  
là  
là-  
bas

191

Pno 2

Se déplacer aux aigus

195

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon

Pno 1

M.G. (→)

M.D. 1 5 1  
2 5

M.D. 1 5 1  
4 5 M.G.

Reprise obligée

la-  
on -bel?  
n'y Hé-  
c-  
-las -chapp'  
pas!

195

Pno 2

Se déplacer aux graves

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon

Pno 1

Pno 2

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon

Pno 1

Pno 2

*Car cette mé - lo pée*

*M.D.*

*M.G.*

*(Rester en place)*

*re - vien sans cess' ain - - - - 3 - - - -*

*M.D.*

*M.G.*

*M.G.*

*Se déplacer aux aigus*

204

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz.  
+ vlon

Pno 1

Pno 2

si do - - cil'

M.D. 1 2 3 4 1 2 3 4 5

15ma M.G. 2 5 6 15ma

=

207

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz.  
+ vlon

Pno 1

Pno 2

gra - - cil' fa - -

5 M.D. 2 3 4 1 4 5

3 2 1 M.G. 2 3 4 1 4 5

15ma 4 3 2 1 4 3 2 1 4 5

210

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon

Pno 1

Pno 2

cif' si, si, si,

*15<sup>ma</sup>*

*8<sup>sa</sup>*

=

214

Fl.

Cl. Sib 1

Cl. Sib 2

Cl. Sib 3

Mezz. + vlon

Pno 1

Pno 2

(d = d)

Reprise obligée

Reprise obligée

Reprise obligée

c'est bien fini ni Reprise obligée

(d = d) M.G. 1 2 3 4 5

M.D. 1 2 3 4 5

8<sup>sa</sup>

M.G. 1 2 3 4 5

Reprise obligée

Fl. **Plus lent ( $\text{♩} = 88$ )**

Cl. Sib 1 **Plus lent ( $\text{♩} = 88$ )**

Cl. Sib 2 **rit.**

Cl. Sib 3 **Très long pour finir  
On peut promener et sortir...**

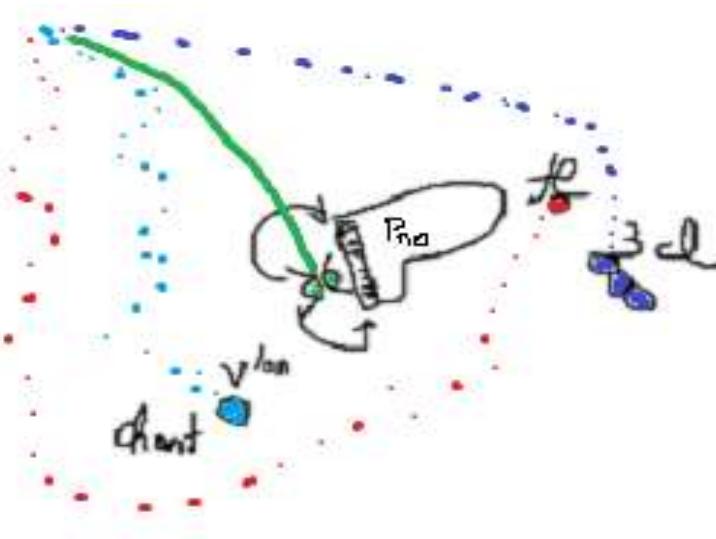
Mezz. + vlon **Plus lent ( $\text{♩} = 88$ )**  
Fi - mit **rit.**, à 2  
oui **Très long pour finir  
On peut promener et sortir...**

Pno 1 **M.G.**  
**Plus lent ( $\text{♩} = 88$ )**  
**rit.**

Pno 2 **Se déplacer aux graves**  
**rit.**

**8<sup>02</sup> à 2 mains**  
**Très long pour finir**

**Durée : 10' ca.  
(avec toutes les reprises).  
Peut-être que seuls les pianistes  
restent sur scène à la fin ?**



Selon les salles ce sera côté cour ou côté jardin... ou encore : comme on peut !

S'il y a une régie lumières ...on peut donner des couleurs aux 12 chiffres...